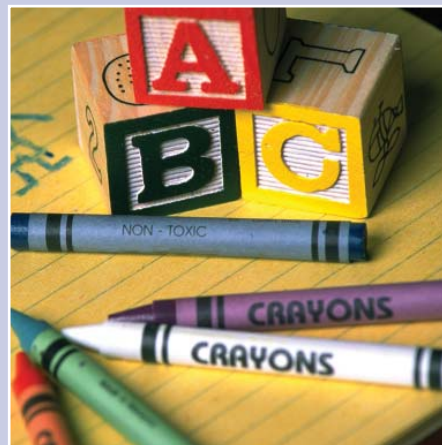




LANZAMIENTO AL JARDIN DE INFANCIA

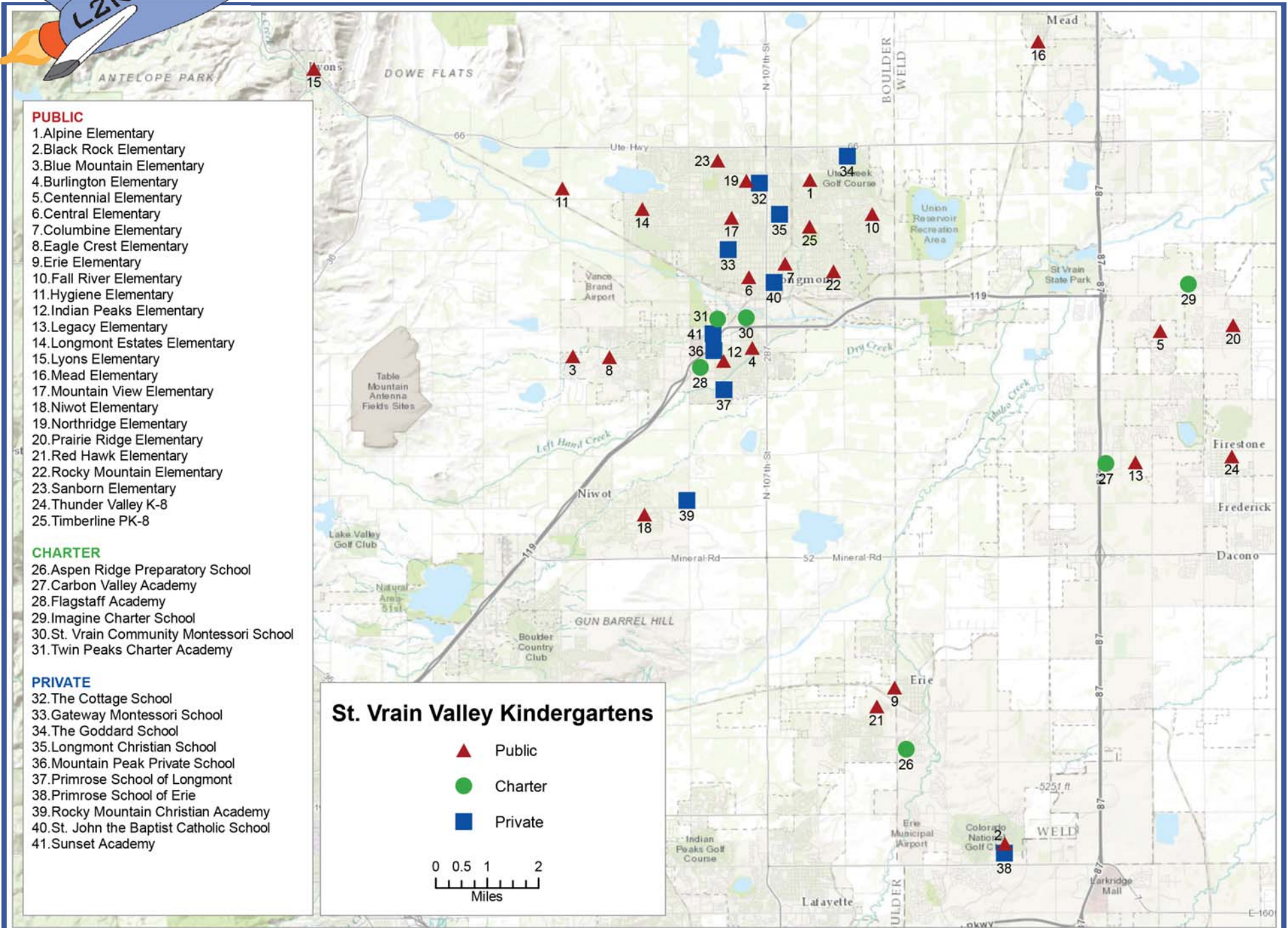
Guía de inscripción al jardín de infancia en la area del Valle de St. Vrain

Visite esta pagina para imprimir copias
bitly.com/todosobremi





Programas del jardín de infancia en el Valle de St. Vrain





¡Lanzamiento al jardín de infancia!



octubre-diciembre Recopilar información acerca del jardín de infancia

Hemos revisado las diferentes escuelas en búsqueda de un jardín de infancia que funcione mejor para nuestro hijo/a y nuestra familia.

Sabemos de las escuelas o muestras públicas para que podamos hacer preguntas y buscar alrededor de las diferentes escuelas.

Hemos hablado con la maestra de preescolar y nuestro proveedor de cuidado infantil o hemos aprendido nosotros mismos sobre lo que se espera de nuestro hijo/a al empezar el jardín de infancia.

Reconocemos cuales son los documentos necesarios para el registro al jardín de infancia.



1 de diciembre – 10 de enero ¡REGISTRO AL JARDIN DE INFANCIA!



Regístrese personalmente en la escuela.

Traiga la acta de nacimiento de su hijo/a (el niño/a tiene que ser mayor de 5 años en o antes del 1 de octubre).

Traiga pruebas de vacunas.

Traiga comprobante de domicilio como una factura de servicios pública o licencia de conducir.



enero-mayo Conozca a su escuela

Hemos registrado para el jardín de infancia y reconocemos lo que se puede esperar.

Sabemos que esta escuela tiene una visita de bienvenida y otras oportunidades para que familias visiten para conozcan y hagan preguntas acerca de las escuelas.

Tenemos una copia de "8 Maneras de estar listo para el jardín de infancia" y usamos las sugerencias cuando jugamos con nuestro hijo/a.

Hemos averiguado sobre oportunidades durante el verano para que los padres de kindergarten y estudiantes se conozcan entre sí.



Verano Prepárese para el comienzo del jardín de infancia

Tenemos planes de asistir la fiesta de jardín de infancia que va a tener la ciudad en la biblioteca pública de Longmont este verano.

Estamos trabajando en crear una transición sin problemas para nuestro hijo/a – ayudarle hacer amigos con nuevos compañeros de clase, conocer otros padres y el uso de las ideas de "8 maneras de estar listo para K."

Conocemos programas de "Jump Start" para el jardín de infancia.





8 maneras de estar listo para el jardín

Este recurso para los padres y cuidadores incluye las mejores sugerencias hechas por un comité de maestros de preescolar, maestros de jardín de infantes, administradores, padres y programas de la comunidad de la zona del Distrito Escolar del Valle de St. Vrain - y el motivo por lo cual son importantes.

LEER, LEER, LEER

Los más grandes aprendizajes académicos que pueden hacer en el jardín de infantes es la lectura. Al leer con su hijo, se le ayude a aprender cómo funcionan los libros: leemos las palabras de izquierda a derecha, las palabras están separadas por espacios, y cada historia tiene una media de inicio y fin. Esto también desarrolla su lenguaje receptivo.

DESARROLLAR INDEPENDENCIA

Creación de la independencia le ayudará a su hijo a sentirse más confiado de entrar en el aula de jardín de infancia y ayudar a la jornada escolar sea más fácil. Su hijo debe ser capaz de:

- Ponerse un abrigo, un sombrero, guantes por sí mismos
- Manipular cierres, botones y broches
- Tome pequeños trozos de responsabilidad
- Ir al baño solo
- Tomar decisiones con un número limitado de opciones ("¿Quieres una manzana o una naranja para la merienda?")

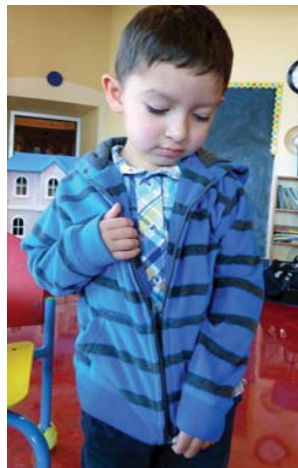
REGLA DE "PRIMER...ENTONCES"

Ayude a su hijo seguir las instrucciones y comenzar a aprender a retrasar la gratificación. "Primer lugar limpiamos los platos, luego leeremos este libro."

Si usted tiene preocupaciones sobre el desarrollo de su hijo, por favor visite <http://svvsd.org/about/departments/child-find>.

"ESTACIÓN DE LA CREACIÓN"

Establecer un área especial para su hijo/a para crear, construir y explorar. A medida que comienzan el jardín de infantes esto puede ser su lugar "go-to" para completar las tareas o habilidades prácticas aprendidas en la escuela. Proporcionar una variedad de materiales - papel, pegamento, tijeras, lápices de colores, cintas, etc.



CREAR RUTINAS

- Los niños anhelan consistencia. Cuando saben qué esperar, se sienten más seguros.
- A la hora de acostarse es un buen lugar para empezar. Los niños con la edad de Jardín de niños necesitan entre 9 y 12 horas de sueño por día que podrían incluir una siesta regularmente / tiempo tranquilo en casa.

APRENDIZAJE COOPERATIVO

Aprender a trabajar con los demás le ayudará a su hijo a interactuar con éxito en grupos más grandes.

- Práctica escogiendo turnos
- Practiqué a compartir
- Ayude a su niño usar palabras en vez de acciones para comunicar sentimientos

HABLAR, HABLAR, HABLAR

Hable con su hijo/a sobre el mundo que les rodea, incluyendo su mundo interior (sueños, los sentimientos, la imaginación). Desarrollar el vocabulario verbal ayudará a su hijo de muchas maneras:

- Ser capaz de expresar sus necesidades y sentimientos con los demás
- Crear un banco de palabras más grande para extraer de la lectura y la escritura
- Mejora las interacciones personales

PRÁCTICA, PRÁCTICA, PRÁCTICA

Estas habilidades son los bloques de construcción para el aprendizaje en el jardín de infantes:

- Escribir su nombre con letras mayúsculas y minúsculas
- Contar objetos pequeños como frijoles, monedas y cuentas
- Las imágenes de dibujo para contar una historia
- Nombre cartas en el medio ambiente (la Men McDonalds, señales de stop, etc.)
- Cortar con tijeras y pegar cosas usando barras de pegamento y una botella de pegamento.



Jardín de infancia "Looks Fors"

Este recurso para padres, maestros y proveedores de educación infantil se enumeran las habilidades y comportamientos maestros de jardín de su hijo buscarán y son metas para su hijo/a. Ellos están alineados con los estándares curriculares y estatales del Distrito Escolar del Valle de St. Vrain.

DESARROLLO DEL LENGUAJE

Oración completas siguiendo reglas gramaticales: Oración correcta: "Yo fui a la tienda ayer" comparación a una oración incorrecta "Yo fuido a la tienda ayer."

Siga las instrucciones con dos o más pasos: "Cepíllate tus dientes y ponte la pijama."

Comprender y utilizar vocabulario relacionado con los opuestos: igual/diferente, arriba/abajo, grande/pequeño, arriba/abajo, primer/último.

Decir o cantar canciones conocidas y canciones infantiles: "Itsy Bitsy Spider," "Hickory Dickory Dock."

Reconocer cuando las palabras riman: cat/hat, top/hop.

Reconozca cuando sonidos iniciales son las mismas: ball/bat/big



DESARROLLO SOCIAL/EMOCIONAL

Espera tu turno en un grupo de 3 o 4 niños sin alterarse.

Siga las rutinas familiares:

- limpiar
- preparándose para la cama
- llegar a la escuela (guardar el abrigo y la mochila, ir a la zona)
- ayudar a la hora de comer (preparar la mesa para comer, la limpieza de los platos)

Juega cooperativamente con otros niños durante un período prolongado de tiempo sin intervención o apoyo de los adultos.

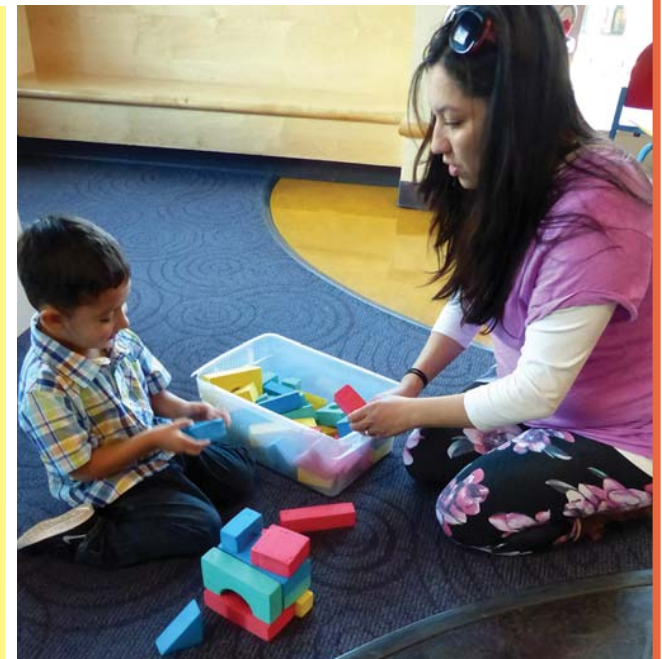
Preste atención y participe activamente en un grupo durante un período prolongado de tiempo.

Controlar las emociones fuertes cuando surgen retos. Pida lo que quiere en lugar de golpear, gritar, acusar.

Enfrentar la separación de los familiares adultos.

Demostrar confianza en el cumplimiento de sus propias necesidades

- uso del baño de forma independiente
- lavarse las manos sin ayuda
- cinturones de uso, cierres y botones de forma independiente



DESARROLLO FISICO

Mantener y utilizar correctamente las tijeras para cortar en líneas rectas y curvas.

Use crayones, lápices y marcadores utilizando un agarre trípode.

Ponerse un abrigo, serrar un cierre o un botón su abrigo y ponerse los zapatos.

Utilice materiales de clase apropiada

- Elimina y reemplaza las tapas de marcadores
- Controla el flujo del pegamento de la botella o un pegamento de barra

Coordinar las habilidades básicas de movimiento: correr, brincar, saltar, patear, lanzar, coger, equilibra galope



Jardín de infancia "Looks Fors"

Este recurso para padres, maestros y proveedores de educación infantil se enumeran las habilidades y comportamientos maestros de jardín de su hijo buscarán y son metas para su hijo/a. Ellos están alineados con los estándares curriculares y estatales del Distrito Escolar del Valle de St. Vrain.

EL COMIENZO DE LA LECTURA

Conoce las letras en su nombre y puede reconocer propio nombre en la impresión.

Conoce las letras y su nombre de por lo menos 15 letras mayúsculas y minúsculas, además de letras en su propio nombre.

Conoce sonidos de las letras de al menos 10 a 15 cartas que él o ella puede identificar: letra Bb con el sonido /b/.

Reconoce sonidos de las letras con letras impresas: letra b con el sonido /b/ (b de bat).

Puede volver a contar una historia familiar en orden secuencial identificando los principales acontecimientos y personajes.

Puede sostener y mirar libros lado derecho hacia arriba, pasar las páginas de una en una de adelante hacia atrás.

Reconoce nombres y pequeñas palabras de uso frecuente: una, yo, es, soy, la, que, vaya, puede, ver, mi, hago, en, a, yo, como, usted, no, mira, y.



NÚMEROS Y LAS CUENTAS

Contar al menos 10 objetos con correspondencia 1-a-1.

Contar del 1 al 10 en el orden correcto.

Identificar y poner números escritos con el fin de 1 a 10.

Entender que un número escrito se asocia con una cantidad: 3 es igual a tres osos.

Utilice las palabras "más" y "menos" correctamente.

Entender que la adición (+) significa poner las cosas juntos y restar (-) significa tomar las cosas.

Reconocer y nombrar formas básicas: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.

Reconocer los colores primarios y secundarios: rojo, azul, amarillo, verde, naranja, negro, marrón, púrpura, blanco.

ESCRITURA DE COMENZAR

Use crayones, lápices y marcadores utilizando un agarre trípode.

Escribe su nombre moviéndose hacia mayúsculas y minúsculas: MARY SMITH -a- Mary Smith

Expresar ideas a través de imágenes que él o ella dibujan.



Cuando tratamos de juegos para niños con la seriedad que se merece, estamos ayudando a sentir la alegría que es que se encuentran en el espíritu creativo. Son las cosas con las que jugamos y con las personas que nos ayudan a jugar que hacen una gran diferencia en nuestras vidas.

Fred Rogers





Lanzamiento al jardín de infancia

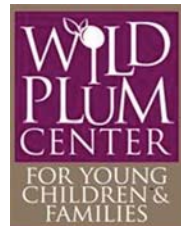
El lanzamiento de la guardería es un esfuerzo de colaboración de estas organizaciones:



Bright EYES
Early Years Education Stewards



Tiny Tim Learning Center is now TLC
TLC Learning Center





¡TODO SOBRE MI!

Fecha _____

Ponga una foto de su niño/a aquí	NIÑO/A	PADRE DE FAMILIA O GUARDIÁN
	Nombre _____	Nombre _____
	Fecha de nacimiento _____	Teléfono _____
	Alergias _____	Correo electrónico _____
	Tiene miedo de _____	El mejor tiempo para contactarme _____

Tengo orgullo que mi hijo/a sabe:

Creo que mi hijo/a tiene éxito en:

A mi hijo/a le gusta:

A mi hijo/a no le gusta:

Quiero que mi hijo/a aprenda:

Estás personas viven con mi hijo/a:

A mi hijo/a le gusta cuando leemos este libro o cantamos esta canción:

Mi hijo/a o nuestra familia necesita ayuda con:

Me gustaría estar involucrado/a en la educación de mi hijo/a en estas maneras: